

Programmazione per competenze

A.S 2019/2020

Classi seconde ITI/1MP

Dipartimento Scientifico

Disciplina: Scienze Integrate (Biologia)

Docenti : Scortichini Laura, Tiberi Erika e Laperuta Sara

Competenze selezionate rispetto ai quattro assi culturali	Competenze di ambito disciplinare	Abilità	Conoscenze	Tempi	Verifiche rispetto alle competenze di ambito	Progetti
Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e complessità. Saper collocare gli eventi in successione cronologica corretta Analizzare qualitativamente i fenomeni legati alle trasformazioni di energia e di materia Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi	Saper ricostruire il processo evolutivo di un organismo ed arrivare a classificarlo Riconoscere le relazioni tra gli organismi e tra gli organismi e l'ambiente Essere consapevoli delle trasformazioni della materia e del flusso dell'energia negli ecosistemi. Cogliere le differenze morfologiche e funzionali esistenti tra una cellula animale ed una vegetale Saper riconoscere il	Correlare gli organuli cellulari con il relativo svolgimento delle rispettive funzioni. Descrivere il percorso dell'energia negli ecosistemi Correlare le strutture (organi ed apparati) del corpo vegetale ed animale al loro progressivo adattamento alla terraferma Collegare la necessità di materie ed energia tipiche di ogni sistema vivente all'anatomia umana ed allo svolgimento di alcune funzioni del nostro corpo	Distinguere le sostanze organiche di importanza biologica da quelle inorganiche Funzioni vegetative che distinguono un sistema vivente da uno non vivente Comparsa delle prime forme di vita e loro successiva evoluzione (specie umana) Cellule procariotiche ed eucariotiche animali e vegetali Classificazione del regno animale (vertebrati) Anatomia e fisiologia di alcuni sistemi ed apparati umani	Settembre/Ottobre Ottobre Novembre(Verifica comune per classi parallele) Dicembre Gennaio/Febbraio Febbraio /Marzo Verifica comune per classi parallele	Riconoscere i livelli di complessità strutturale che dalla materia non vivente hanno portato ai primi sistemi viventi e alla pluricellularità. Riconoscere le caratteristiche degli organismi viventi e le molecole organiche che li compongono Individuare in ordine cronologico gli eventi che durante il percorso evolutivo di una cellula e/o di un organismo hanno selezionato le strutture e le funzioni più adatte al suo ambiente di vita	La vita in una goccia d'acqua.

comunicativi utilizzare e produrre testi multimediali Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica	valore nutrizionale dei singoli alimenti in una dieta bilanciata ed equilibrata Correlare correttamente la funzione del sistema circolatorio con quello respiratorio e digerente Svolgere attività di laboratorio nel rispetto delle norme di sicurezza	Correlare le strutture anatomiche del corpo umano con la funzione che svolgono. Comprendere le finalità specifiche delle suddette funzioni		Aprile/Maggio	Saper riconoscere una dieta equilibrata in relazione all'età ed al tipo di attività fisica svolta. Riconoscere le funzioni dei nutrienti	Mi faccio un panino.
--	--	--	--	----------------------	--	-----------------------------

Jesi, 5 Settembre 2019

Il Coordinatore di Dipartimento

Laura Scortichini _____

L. Scortichini

Erika Tiberi _____

Sara Laperuta _____